

## **Sociología**

### **I- Datos Generales:**

**Departamento:** Historia

**Año Académico:** 2018

**Carrera:** Licenciatura en Historia.

**Asignatura:** Sociología

**Área a la que pertenece:** Ciencias Sociales

**Año en que se cursa:** 2º Año

**Régimen:** Cuatrimestral

**Carácter:** Obligatoria.

**Carga horaria total:** 70 horas.

**Carga horaria semanal:** 5 horas

**Equipo de cátedra:** Profesora Asociada (por ext.): Lic. Esp. Silvia Marcela Hurtado  
Profesor Asociado: Mgter. Néstor W. Navarro

### **Fundamentación/Justificación:**

#### **II-**

Desde la asignatura se propone introducir a los alumnos/as en el aporte de la Sociología le brinda a la Historia para el análisis de los hechos. Se ofrece un panorama de las principales corrientes clásicas de la Sociología con sus respectivos representantes y la presentación de sus obras. Además, se traza una prospectiva hasta la actualidad. Luego, se brindan categorías sociológicas de análisis como herramientas de estudio e investigación. Se busca confrontar los enfoques para observar comparativamente la utilización de los conceptos fundamentales con lo que se da en la realidad. Y se analizan problemáticas de las nuevas corrientes de pensamiento sociológicos.

#### **III- Objetivos:**

Que el alumno:

- 1.- Adquiera los conceptos sociológicos fundamentales.
- 2.- Conozca los temas básicos de la Sociología y maneje el vocabulario específico.
- 3.- Identifique el proceso social en interrelación con los procesos históricos.
- 4.- Analice la realidad del país y de la provincia desde la perspectiva de la Sociología.
- 5.- Participe como miembro activo del proceso enseñanza- aprendizaje.
- 6.- Desarrolle una actitud crítica y reflexiva en el tratamiento de los hechos sociales.
- 7.- Realice actividades que impliquen relacionar los conceptos con la aplicación práctica de los mismos.



#### IV- Contenidos:

##### Unidad I : La sociología como ciencia

- 1.- El surgimiento de la Sociología.
- 2.- La perspectiva sociológica.
- 3.- La relación con las otras ciencias sociales.
- 4.- Las relaciones entre historia y sociología.

##### Bibliografía:

- Macionis, J. y Plumer, K. (1999). *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, cap.I.
- Chinoy, E. (1999) *Introducción a la sociología. Conceptos básicos y aplicaciones*. Bs.As., Paidós, 1999. Cap. I
- Burke., P. (1994), *Sociología e historia*. Bs. As., Alinza. Cap. I
- Hurtado, Silvia Marcela, *Las relaciones entre la sociología y la historia* (apuntes de cátedra).

##### Unidad II: Los clásicos de la Sociología

- 1.- Augusto Comte: origen y progresos sociales
- 2.- Emilio Durkheim: el estudio de los hechos sociales. La solidaridad social. El Suicidio.
- 3.- Kart Marx: el conflicto y el cambio social. La lucha de clases. El trabajo Enajenado.
- 4.- Max Weber: teoría de la acción social. La ética protestante y el espíritu del capitalismo.
- 5.- Los paradigmas coexistentes.

##### Bibliografía:

- Fernández Cardoso, S. y Camuzzi, I. (2007), *Teoría social. Conocimiento de la realidad social. Práctica científica y periodística*. Bs.As., EDUCA, pp. 15-37, pp. 69-78, pp. 91-103
- Macionis, J. y Plumer, K. (1999). *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, cap.I.
- Durkheim, E., *Las reglas del método sociológico*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2005, Cap. I
- Marx, C. *El Manifiesto Comunista, El Capital*, material seleccionado por la cátedra.
- VERNIK, Esteban (1996). *El otro Weber: filosofías de la vida*, pp. 9-115.
- WEBER, Max (2014). *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica [Edición revisada y anotada por Francisco Gil Villegas], 3ª Ed.
- WEBER, Max (2009). *El político y el científico*. Buenos Aires: Prometeo.
- WEBER, Max 2012 [1913-1920]). *Sociología de la religión*. Madrid: Akal [Trad. y ed.: Enrique Gavilán], 2ª Ed.
- WEBER, Max (2011[1904-5/1920]). *La ética protestante y el espíritu de capitalismo*. México: Fondo de Cultura Económica [Introducción y edición crítica de Francisco Gil Villegas M.], 2ª Ed., 2011.
- WEBER, (1992 [1913-1920]). *Ensayos de sociología de la religión*. Tomo I, Madrid: Taurus [Trad.: José Almaraz y Julio Carabaña], 3 vols.

### **Unidad III: Las teorías sociológicas del siglo XX**

- 1.- El estructural funcionalismo: T. Parsons y Robert Merton.
- 2.- La escuela de Frankfurt: principales postulados y pensadores.
- 3.- La integración micro y macro social: Anthony Giddens.

#### **Bibliografía:**

- Fernández Cardoso, S. y Camuzzi, I. (2007), *Teoría social. Conocimiento de la realidad social. Práctica científica y periodística*. Bs.As., EDUCA, pp. 39-68, pp. 105-114.
- Blanc, A. y Vincent J.M. (2006). *La recepción de la escuela de Frankfurt*, Bs.As., Nueva Visión.
- Giddens, A. y Turner J. (1990). *La teoría social hoy*. Madrid, Alianza Ed.
- Parsons, T. y Shils E. (1968). *Hacia una teoría general de la acción*. Bs. As., Kapeluz, p. 75-83.
- Merton, R. (1964). *Teoría y estructura sociales*. México, FCE, cap. 4

### **Unidad IV: Conceptos básicos en Sociología (I)**

- 1.- La conducta social del individuo. La sociedad.
- 2.- La socialización. Agentes y ciclo de vida.
- 3.- Procesos sociales básicos: disyuntivos y conjuntivos.
- 4.- El grupo social: primarios, secundarios, de referencia y de pertenencia.  
Redes sociales.
- 5.- Las posiciones sociales: status y roles. Status predominante. Conjunto de roles. Conflicto entre roles. Abandonar un rol.

#### **Bibliografía:**

- Macionis, J. y Plumer, K. (1999). *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, Cap. 5 y Cap. 6 pp. 158-161.
- Gelles, R. y Levine A. (2000). *Sociología, con aplicaciones en países de habla hispana*, 6.ed., México, Mc Graw Hil, pp. 171-178.

### **Unidad V: Conceptos básicos en Sociología (II)**

- 1.- Organizaciones formales. La burocracia.
- 2.- Organizaciones no-formales. Los conglomerados.
- 3.- Las instituciones sociales.
- 4.- La estructura social. Diferencias y desigualdades sociales.
- 5.- La estratificación social. Sistemas.

#### **Bibliografía:**

- Macionis, J. y Plumer, K. (1999). *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, cap. 7 y 9
- Recalde, H. (2004)., *Sociología*, Bs.As., Aula Taller, pp. 134-135.
- Gelles, R. y Levine A. (2000). *Sociología, con aplicaciones en países de habla hispana*, 6.ed., pp. 179-194.



## Unidad VI: El mundo sociocultural

- 1.- La relación cultura-sociedad.
- 2.- Noción de cultura. Definiciones.
- 3.- Elementos culturales.
- 4.- Integración y diversidad cultural.
- 5.- Subcultura y contracultura.
- 6.- El etnocentrismo cultural. Choque cultural.
- 7.- La hegemonía cultural: Gramsci y los intelectuales.
- 8.- Pierre Boudieu: los campos culturales.
- 9.- La cultura de masas: industrias culturales.
- 10.- Los estudios culturales británicos: Raymond Willians.

### Bibliografía:

- Macionis, J. y Plumer, K. (1999). *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, cap.4.
- Gelles, R. y Levine A. (2000). *Sociología, con aplicaciones en países de habla hispana*, 6.ed., cap. 3
- Gramsci, A. (2004). *Los intelectuales y la organización de la cultura*. Bs.As., Nueva Visión, p. 9-27.
- Bonnewitz, P. (2003). *La sociología de Pierre Bourdieu*. Bs.As., Nueva Visión, p. 45-62 y p. 77-92.
- Hurtado, Silvia Marcela, "Acerca de Pierre Bourdieu", Apuntes de Cátedra.
- Cucho, D. (1999). *La noción de cultura en las ciencias sociales*. Bs. As., Nueva Visión. cap. III y IV.
- Ariño, A. (1997), *Sociología de la cultura. La constitución simbólica de la sociedad*, Barcelona, Ariel Ed. p. 53-60 y cap. 4
- Willians, R. (1994) *Sociología de la cultura*. Bs. As., Paidós.

## Unidad VII: Los problemas sociales actuales

- 1.- Un mundo globalizado: características y dimensiones. La desglobalización.
- 2.- Los medios y la política. La política como espectáculo. La biopolítica.
- 3.- Exclusión e inclusión social. La pobreza: absoluta y relativa. Índice de Necesidades Básicas y de Desarrollo Humano.
4. Teoría Social de Género. Del sexo al género.
- 5.- Las teorías sociológicas de la post modernidad. La modernidad líquida. La McDonalización de la sociedad. Los no-lugares.
- 7.- Los movimientos sociales actuales (ambientalistas, feminismo, etc.)

### Bibliografía:

- Gandarilla Salgado, J (2003) , *Globalización, totalidad e historia. Ensayos de interpretación crítica*, México, Ed. Herramienta, cap. IV y V.
- Hurtado, Silvia Marcela, *Globalización: significados y dimensiones*. Apuntes de cátedra.
- Bauman. Z, (2009) *Modernidad Líquida*, México, Fondo de Cultura Económica, Prólogo.



- Navarro, N. (2017) *Desde la caída del Muro de Berlín al Muro de Trump, Apuntes de Cátedra*
- Macionis, J. y Plumer, K. (1999). *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, cap.8 y 10.
- Castel, R. (2004). *Las trampas de la exclusión*. Bs. As., Topía.
- Navarro, N. (2010). *Teoría Social de Género, Apuntes de Cátedra*
- Augé, M. (1998), *Los no lugares. Espacios del anonimato*. España, ed, Gedisa, p. 32-47.
- Ritzer, G. (2007). *La Mcdonalización de la sociedad*. Madrid, Ed. Popular, cap. 1

#### **Bibliografía general:**

- Del Acebo I, y Brie, R. (2001) **Diccionario de Sociología**, Bs.As., Ed. Claridad.
- Macionis, J. y Plumer, K. (1999). *Sociología*, Madrid, Prentice Hall y ediciones posteriores.

#### **Metodología:**

Se emplearán estrategias variadas de intervención didáctica acorde a las temáticas a abordar en cada una de las unidades.

#### **V- Evaluación:**

##### **Condiciones para regularizar la materia**

##### **Para obtener la condición de alumno regular, se requiere:**

- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos, control de lectura. Se estipula un total de ocho trabajos.
- Presentar en tiempo y forma los Trabajos Prácticos, controles de lecturas solicitados.
- Aprobar un parcial o en su defecto el correspondiente recuperatorio.
- Elaborar y presentar un Glosario de Sociología.
- La carpeta de trabajos prácticos y el Glosario deberá presentarse obligatoriamente en el momento de la evaluación final.
- El examen final consistirá en un examen oral sobre todos los contenidos teóricos y prácticos del programa, así como de las lecturas obligatorias indicadas. El alumno regular decidirá si presenta o no un tema especial para comenzar el examen.

##### ➤ **Para los alumnos no regulares:**

- El alumno no regular, es decir quien no haya cumplido con alguno de los requisitos mencionados, deberá presentar la semana anterior a rendir un escrito sobre un tema a su elección con la bibliografía sugerida por la cátedra.

##### ➤ **Para los alumnos libres: Los alumnos libres deberán:**

- Alumno libre: Aprobación de un examen escrito referido a los contenidos conceptuales, procedimentales y la bibliografía obligatoria, como condición para pasar a la instancia oral. Aprobación de un examen oral global referido a la totalidad de los contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria.

➤ **Criterios de evaluación**

- Presentación correcta de los trabajos prácticos y controles de lectura.
- Precisión conceptual en los trabajos requeridos y el parcial.
- Ortografía y coherencia textual en la presentación
- Capacidad para relacionar los contenidos
- Conocimiento y comprensión de los contenidos.
- Ubicación tempo-espacial.
- Apropiación de la información relevante referida a los procesos estudiados.
- Coherencia en la explicación de la secuencia de los procesos analizados.
- Organización lógica de la explicación de los procesos.
- Claridad expositiva.



Mgter. Néstor Navarro



Lic. Esp. Marcela HURTADO



**Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE**  
Directora del Departamento de Historia  
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo